

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Рябинушка" с. Городище" НМР РТ

Введено в действие приказом

И.О. Заведующего МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Городище» НМР РТ

Приказ № 11 от 31.08.2020 г.



Э.Р.Кулинич

« 31 » 08 20 20 год

Рассмотрено

на педагогическом совете

№ 1 от 28.08.2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад "Рябинушка" с. Городище" НМР РТ

на 2020-2021 г.



с. Городище, 2020

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Праздники

1.1.2. Выставки и конкурсы

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

1.2.2. Общие родительские собрания 2020/2021 учебный год

1.2.3. Групповые родительские собрания

1.2.4. План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия

1.2.5. План работы родительского комитета

1.2.6. План работы с неорганизованными детьми

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

2.1.2. Консультации для педагогических работников

2.1.3. Работы с младшими воспитателями

2.1.4. Семинары для педагогических работников

2.2. Педагогические советы

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутренняя система оценки качества образования

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

3.1.2. Обновление локальных актов

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Темы самообразования педагогов на 2020 – 2021 учебный год

3.2.2. Аттестация педагогических работников

3.2.3. Курсы повышения квалификации в 2020 – 2020 учебном году.

3.2.4. Расстановка педагогических кадров на 2020 - 2021 учебный год

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. План антитеррористических мероприятий в ДОУ

3.3.2. Административно-хозяйственная работа

3.3.3. График административно-хозяйственного контроля

Приложения

Приложение 1. Организация работы по взаимодействию со школой

Приложение 2. План взаимодействия МБДОУ «Рябинушка» с. Городище НМР РТ и детского сада общеразвивающего вида №16

Приложение 3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

Приложение 4. План летней оздоровительной работы

Основные цели и задачи ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Праздники

№	Содержание	Срок	Ответственный
	День знаний	1 сентября	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	День воспитателя	27 сентября	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
	День пожелых людей	1 октября	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	Всемирный день хлеба	16 октября	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
	День народного единства	4 ноября	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	День рождение деда мороза	18 ноября	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
	День матери	Последняя неделя ноября	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
	День защитника отечества	23 февраля	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	Международный женский день	8 марта	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
	День птиц	1 апреля	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	День здоровья	7 апреля	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	День победы	9 мая	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
	День защиты детей	1 июня	Воспитатели

Шляхтина А.А.
Миронова А.А.

1.1.2. Выставки и конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	Сентябрь	Заведующая
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Октябрь	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатели Клянц Н.Л. Кулинич Э.Р.
3	«Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей государственным языкам для педагогов ДОУ»	Январь	Воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
4	Конкурс: «Без – Тукай варислары» «Сөйкемле бала»	Февраль март	Кулинич Э.Р.
5	Фестиваль детского творчества	Апрель	Воспитатели Клянц Н.Л.
6	Конкурс чтецов	Апрель	Воспитатели Миронова А.А.
Выставки детских работ, композиций			
1	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Сентябрь	Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А. Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
2	Выставка «Бабушкины руки не знают скуки» (ко дню пожилого человека)	Октябрь	
3	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	Ноябрь	
4	Выставка детских рисунков «Знай правила дорожного движения» (старший дошкольный возраст)	декабрь	
5	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	феврал	
6	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Март	
7	Выставка рисунков «День космонавтики»	апрель	
8	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	
9	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь	

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение и обобщение педагогического опыта родителей (отношения «родитель-ребёнок»)			
1.	Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	апрель-май	Воспитатели Кулинич Э.Р. Миронова А.А.
2.	Индивидуальное консультирование родителей различными службами	в течение года	Воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
3.	Первичное открытое обследование всех детей, поступающих в д\с, в присутствии родителей	март-май	Воспитатель Клянц Н.Л.
4.	Создание в группах семейных проектов	в течение года	Воспитатели Миронова А.А. Клянц Н.Л.
5.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
2. Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ.	Постоянно	Заведующий
2.	Обновление системы дошкольного образования	сентябрь	Заведующий
3.	Проведение «мастер-классов» по тематике годового плана	в течение года	Воспитатели Клянц Н.Л. Шляхтина А.А.
4.	Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д\с в рамках акции «Чистый город»	октябрь, апрель	Заведующий, воспитатели Клянц Н.Л. Миронова А.А.
5.	Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана	в течение года	Заведующий, воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
6.	Проведение праздника «День защиты детей»	1 июня	Воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
7.	Проведение презентаций семейных проектов	в течение года	Воспитатель Миронова А.А.
8.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок	в течение года	Воспитатель Шляхтина А.А.

9.	Совместная подготовка детей к конкурсам городского, республиканского уровня.	в течение года	Воспитатели Клянц Н.Л. Кулинич Э.Р.
10.	Выставка совместных работ родителей и детей <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный сундучок осени» • «Веселый перезвон» (муз.инструменты из бросового материала) • «Елочка, живи!» • «М.Джалиль – великий поэт» • «Наши отважные папы» • «Загляните в мамины глаза» • «Огонь добрый, огонь злой» (ППБ) • «Зеленый-цвет жизни» (по безопасности на дорогах) 	в течение года	Родители, Воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А. Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
11.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	ноябрь	Воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
12.	Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей	в течение года	Заведующий
13.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	в течение года	Заведующий
3. Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)			
1.	Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете и в образовательной программе ДОУ	май	Воспитатель Клянц Н.Л.
2.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	май	Заведующий

1.2.2. Общие родительские собрания 2020/2021 учебный год

Сроки	Тема	Ответственный
Собрание №1		
Сентябрь	1. Анализ работы за прошедший учебный год.	Заведующий. воспитатели Клянц Н.Л. Кулинич Э.Р.
	2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.	
	3. Организация детского питания.	
	4. Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы)	
	5. Выступление инспектора ОГИБДД	
Собрание № 2		
Декабрь	1. Родительское собрание «Результаты воспитательно – образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	Заведующий. воспитатели Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	2. Проведение Родительского рейда «Безопасная горка»	
Собрание № 3		
Январь	1. Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий. воспитатели Клянц Н.Л. Кулинич Э.Р.
Собрание № 4		
Май	1. Подведение итогов работы ДОУ за 2020 – 2021 год	Заведующий
	2. Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ(анкетирование родителей).	Воспитатели Клянц Н.Л. Кулинич Э.Р. Шляхтина А.А. Миронова А.А.
	3. Организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий

1.2.3. Групповые родительские собрания

№	Тема	Группа	Месяц
1	Организационное собрание: «Будем знакомы. Адаптационный период»	I младшая группа	июнь
2	«Взаимодействие детского сада и семьи»		декабрь
3	«Игра спутник детства»		
4	«О здоровье всерьёз»		март
5	«Кризис трех лет»		
6	Родительское собрание «Здоровый образ жизни – с детства!»		май
7	«Воспитание любознательности в семье»		
1	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год». Анкетирование «Мой ребёнок»	II младшая группа	октябрь
2	Круглый стол «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья»		декабрь
3	«Игра в жизни дошкольника»		март
4	«Успехи нашей группы за год»		май
1	Круглый стол «Особенности психофизического развития у детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения»	Средняя группа	октябрь
2	Деловая игра «Использование современных технологий для решения задач речевого развития детей в условиях ФГОС ДО»		декабрь
3	Гостиная «Семья – маленькая Родина»;		март
4	Родительское собрание «Здоровый образ жизни – с детства!»		май
1	«Начало учебного года. Воспитательно – образовательный процесс в старшей группе»	старшая группа	октябрь
2	«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»		декабрь
3	«Ребенок и правила дорожного движения»		март
4	«Итоги года. «Вот и стали мы на год взрослее»		май
1	«Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества»	подготовительная группа	октябрь
2	«Роль этикета в воспитании детей» (Деловая игра «Знатоки этикета»)		декабрь
3	«Защита прав и достоинств ребенка»		март
4	«Семья на пороге школьной жизни»		май

1.2.4. План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа с педагогами -Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства.	сентябрь	Заведующий ДОУ
	-Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей.	октябрь	Заведующий ДОУ
	-Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.	в течение года	Воспитатель Клянц Н.Л.
	- Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников»	октябрь	Воспитатель Шляхтина А.А.
	-Круглый стол «Учимся переводить агрессию в позитив».	февраль	Заведующий ДОУ
	-Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Работа с родителями Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.	сентябрь	Заведующий ДОУ воспитатели Миронова А.А. Кулинич Э.Р.
	Анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей»	ноябрь	Воспитатель Миронова А.А.
	Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей.	В течение года	Воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
	Индивидуальная консультация по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.	В течение года	Заведующий Воспитатели Миронова А.А. Клянц Н.Л.
3	Работа с детьми Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье.	сентябрь	Воспитатели Шляхтина А.А. Кулинич Э.Р.
	Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию.	в течение года	Воспитатель Шляхтина А.А.
	Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.	в течение года	Воспитатели Миронова А.А. Клянц Н.Л.
	Праздник «День Матери».	март	Воспитатели Кулинич Э.Р. Миронова А.А.

Выставка рисунков «Моя семья»	Июль	Воспитатель Шляхтина А.А.
-------------------------------	------	------------------------------

1.2.5. План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Предс. родительского комитета Тогулева Н.И.
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Заведующий
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Заведующий
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Предс. родительского комитета Тогулева Н.И.
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Предс. родительского комитета Тогулева Н.И.
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели Кулинич Э.Р. Миронова А.А. Шляхтина А.А. Клянц Н.Л.

1.2.6. План работы с неорганизованными детьми

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выявление и составление списков неорганизованных детей.	Сентябрь 2020 год	Заведующий, Кармалинская врачебная амбулатория
2	Первичная встреча родителей с администрацией МБДОУ	сентябрь	Заведующий
3	Организация работы в условиях МБДОУ ✓ День открытых дверей ✓ Организация ОД с детьми ✓ Консультирование родителей специалистами МБДОУ ✓ Посещение праздничных мероприятий	в течении года	Заведующий Воспитатели Кулинич Э.Р. Миронова А.А. Шляхтина А.А. Клянц Н.Л.
4	День открытых дверей просмотр презентации о работе ДОУ	ноябрь	Заведующий

	посещение групп просмотр фильма о воспитании детей		Воспитатель Кулинич Э.Р.
6	<p>Совместные занятия с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Веселые дорожки»- познавательного-оздоровительного характера. <p>Цель: приобщение детей к совместной познавательной и физкультурной деятельности со взрослым и другими детьми в большом пространстве, формирование положительных эмоций у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Занимаемся с игрушкой» <p>Цель: познакомить родителей с возможностями использования обыкновенных игрушек с целью познавательного и эмоционального развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Веселые зайчики» - игры на воздухе <p>Цель: приобщение детей к совместной физкультурной Деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы куличики печем, и рисуем и поем» (рисование на песке, игры с песком на развитие мелкой моторики) <p>Цель: развитие представлений у детей о свойствах песка, развитие мелкой моторики, знакомство родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «У нас порядок» <p>Цель: обучение родителей способам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.</p> <p>май</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатель Клянц Н.Л.</p> <p>Воспитатель Миронова А.А.</p> <p>Воспитатель Кулинич Э.Р.</p> <p>Воспитатель Шляхтина А.А.</p>
7	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Значение режима дня в формировании нервной системы детей и залог успешной адаптации ребенка к ДОУ. ✓ Формирование понятий у детей «Можно-нельзя»- развитие навыков самоконтроля и первичного поведения в социуме у детей раннего возраста. ✓ Показатели психического развития ребенка раннего возраста. Индивидуальные особенности. Мини-тесты для дома. ✓ Особенности взаимоотношений родителей и педагогов ДОУ. Проблемы и пути решения конфликтных ситуаций. ✓ Роль родителей в развитии и воспитании и детей. Открытое образовательное пространство ДОУ - пути взаимоотношений родителей и педагогов в вопросах развития дошкольников. <p>Формирование культурно-гигиенических</p>	<p>В течени е года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>

	навыков у детей.		
--	------------------	--	--

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь -октябрь	Заведующий
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: - Программа развития МБДОУ на период 2018- 2020г.; - Основная общеобразовательная программа ДОУ; - Программа повышения квалификации педагогов; - Программа взаимодействия с семьей; - Программа преемственности в работе д/с и школы; - Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МБДОУ	Сентябрь -октябрь	Заведующий
3	Составление расписания НОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август- сентябрь	Заведующий
4	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август- Сентябрь	Воспитатели Клянц Н.Л. Шляхтина А.А.
5	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Заведующий
6	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Заведующий
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС	В течение года	Заведующий
8	Подготовка к участию в районных, выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий
9	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФГОС», «ФГОС дошкольного образования», «Проектно-исследовательская деятельность», «Совершенствуем работу по УМК в обучении русскому языку»	В течение года	Заведующий

10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта	В течение года	Заведующий
11	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь	Заведующий
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Заведующий
13	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Заведующий
14	Проведение мониторинга освоение программы по татарскому языку и мониторинг развития детей.	В течение года	Заведующий
15	Изучение планирования образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ	В течение года	Заведующий
16	Мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	Октябрь Апрель	Заведующий

2.1.2. Консультации для педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Карта индивидуального маршрута дошкольника	сентябрь	Кулинич Э.Р.
2	Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду	декабрь	Клянц Н.Л.
3	Оформление протокола родительского собрания	февраль	Миронова А.А.
4	Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)	апрель	Шляхтина А.А.

2.1.3. Работы с младшими воспитателями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдение должностных инструкций и СанПиН норм	Сентябрь	Заведующий
2	Острые желудочно-кишечные заболевания, профилактика	Октябрь	Заведующий

3	Организация рационального питания детей в саду.	Ноябрь	Заведующий
4	Гигиена воздуха, температурный режим помещений.	Февраль	Заведующая
5	Подготовка к ЛОП	Май	Заведующая

2.1.4. Семинары для педагогических работников

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Семинар - практикум «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Октябрь 2020	Заведующий
2.	Семинар - практикум «Педагог и ребенок: барьеры в общении»	Февраль 2021	Заведующий
3	РМО «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через опытно экспериментальную деятельность в условиях ФГОС»	Апрель 2021	Заведующий, воспитатели ДОУ, воспитатели района

2.2. Педагогические советы

Педсоветы

Педагогический совет № 1 август

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период.	Заведующий Воспитатель Клянц Н.Л.
2. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатель Кулинич Э.Р.
3. Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2020-2021 учебный год	Заведующий Воспитатель Шляхтина А.А.
4. Изучение программ по возрастным группам.	Воспитатель Миронова А.А.
5. Подбор методической литературы.	Воспитатель Клянц Н.Л.
6. Маркировка мебели по ростовым показателям.	Воспитатель Кулинич Э.Р.
7. Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	Воспитатель Шляхтина А.А.
Повестка дня	
1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2019 г.	Заведующий Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л.
2. Знакомство с учебным планом на 2020-2021 уч.год	Воспитатели Кулинич Э.Р. Миронова А.А.
3. Знакомство и обсуждение проекта годового плана работы	Воспитатели Кулинич Э.Р. Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
4. Информация о маркировке мебели по ростовым показателям	Воспитатель Клянц Н.Л.

5. Избрание председателя и секретаря Совета педагогов.	Заведующий Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
--	---

Педагогический совет №2 (ноябрь)

Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»	Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л.
2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.	Воспитатели Кулинич Э.Р. Миронова А.А.
3. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	Заведующий Воспитатель Шляхтина А.А.
4. Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Заведующий
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка»	Воспитатель Миронова А.А.
3. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»	Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.

--	--

Педагогический совет №3 (февраль)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю»	Заведующий Воспитатель Шляхтина А.А.
2. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующий
3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатель Миронова А.А.
4. Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Заведующий
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
2. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов родителей.	Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
3. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»	Воспитатель Клянц Н.Л.
4. Результаты смотра уголков патриотического воспитания	Заведующий Воспитатель Шляхтина А.А.

Педагогический совет №4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч. год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год	Заведующий Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
2. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течении учебного года.	Заведующий
3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатели Клянц Н.Л. Шляхтина А.А.
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Воспитатель Миронова А.А.
5. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год	Заведующий Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
6. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	Заведующий Воспитатель Шляхтина А.А.
Повестка дня	
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Заведующий
2. Выработка основных направлений работы ДООУ на 2021-2022 учебный год.	Заведующий Воспитатели Шляхтина А.А. Клянц Н.Л. Миронова А.А.
3. Обсуждение проекта плана работы на	Заведующий

летний оздоровительный период.	Воспитатель Миронова А.А.
4. Самооценка работы педагогов за 2020-2021 учебный год реализация планов по самообразованию.	Воспитатели Клянц Н.Л. Шляхтина А.А.

2.3. Контроль и оценка деятельности

Оперативный контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, Воспитатели Кулинич Э.Р. Клянц Н.Л.
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий, Воспитатели Миронова А.А. Шляхтина А.А.
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, Воспитатель Кулинич Э.Р.
Состояние документации	Оперативный	Анализ документации,	Октябрь, февраль	Заведующий, Воспитатель

педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний		наблюдение		Шляхтина А.А.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, Воспитатели Миронова А.А. Кулинич Э.Р.
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий, Воспитатели Клянц Н.Л. Шляхтина А.А.
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий, Воспитатели Кулинич Э.Р. Шляхтина А.А.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Воспитатели Кулинич Э.Р. Шляхтина А.А.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий, Воспитатели Миронова А.А. Клянц Н.Л.

2.3.1. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий, Воспитатель Шляхтина А.А.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий, Воспитатель Клянц Н.Л.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Воспитатель Кулинич Э.Р.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь,	Заведующий

	декабрь, май	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий,
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий,
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Уполномоченный по охране труда Шляхтина А.А.

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заведующий

	образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»		
--	---	--	--

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Темы самообразования педагогов на 2020 – 2021 учебный год.

Ф.И.О. педагога	Название темы
Кулинич Эндже Рамилевна	Взаимодействие педагога с родителями в старшей разновозрастной группе
Клянц Наталья Леонидовна	Развитие математических способностей через игровую деятельность
Миронова Антонина Анатольевна	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
Шляхтина Анна Александровна	Речевое развитие дошкольников старшего возраста

3.2.2. Аттестация педагогических работников

ФИО	Квалификационная категория/ дата предыдущей аттестации	Дата аттестации
Кулинич Эндже Рамилевна	Первая квалификационная категория/ Март 2019 год	Март 2024 год
Шляхтина Анна Александровна	Первая квалификационная категория/ Март 2019 год	Март 2024 год
Клянц Наталья Леонидовна	Первая квалификационная категория/ Январь 2020 год	Январь 2025 год
Миронова Антонина Анатольевна	Первая квалификационная категория/ Январь 2020 год	Январь 2025 год

3.2.3. Курсы повышения квалификации в 2020 – 2020 учебном году.

ФИО	дата предыдущих курсов	Дата курсов
Кулинич Эндже	Апрель 2019 год	Апрель 2022 год

Рамилевна		
Шляхтина Анна Александровна	Апрель 2019 год	Апрель 2022 год
Клянц Наталья Леонидовна	Апрель 2019 год	Апрель 2022 год
Миронова Антонина Анатольевна	Октябрь 2019 год	Октябрь 2022 год

3.2.4. Расстановка педагогических кадров на 2020 - 2021 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педагогический стаж на 01.06.2020 года	Категория
1	Младшая группа «Ягодки» возраст 1-3 года	Клянц Наталья Леонидовна	высшее	3 года 7 месяцев	Первая квалификационная категория
		Миронова Антонина Анатольевна	средне-профессиональное	11 лет 9 месяцев	Первая квалификационная категория
2	Старшая группа «Снегирята» возраст 3-7 лет	Кулинич Эндже Рамилевна	высшее	3 года 10 месяцев	Первая квалификационная категория
		Шляхтина Анна Александровна	высшее	4 года 8 месяцев	Первая квалификационная категория

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность
3.3.1. План антитеррористических мероприятий в ДОУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Издание приказа о назначении ответственного по АТБ/АТЗ	Август	Заведующий
2	Издание приказа об организации пропускного режима с учетом	Сентябрь	Заведующий
3	Утверждение плана по организации антитеррористической деятельности	Август	Заведующий
4	Уточнения, внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ	Май-Август	Завхоз
5	Обновление нормативной, правовой информации по антитеррору	В течении года	Воспитатель Клянц Н.Л.
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда и для родителей воспитанников	В течении года	Воспитатель Клянц Н.Л.
7	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников	1 раз в квартал	заведующий, завхоз
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОУ	Сентябрь	заведующий, завхоз
9	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	в течении года	завхоз
10	Контроль за соблюдением пропускного режима, противопожарного режима	2 раза в год	завхоз
11	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течении года	Заведующий
12	Обеспечение технического обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	1 раз в год	завхоз

13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору всех сотрудников.	По мере обновления	завхоз
14	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по антитеррору, при возникновении ЧС.	По мере поступления информации	Заведующий, завхоз
15	Систематически грамотное ведение документации по антитеррористической безопасности	В течении года	Заведующий, завхоз

3.3.2. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних посадок; - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Заготовка картофеля, овощей на зиму.	сентябрь	завхоз, персонал
4	Провести техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
5	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
6	Произвести косметический ремонт в группах	Август	завхоз
7	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с.	Май	Завхоз воспитатели коллектив
8	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз Коллектив
9	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
10	Ремонт и побелка потолков в коридоре	Июль	Завхоз
Оснащение педагогического процесса			
1	В группах Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой.	1 квартал	Пед.коллектив.
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	в течение года	Воспитатели Шляхтина А.А.
3.			

4.	Полнить в группах инновационный раздел. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.	1 квартал.	Миронова А.А.
5.	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	4квартал	
6.	Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями.	В теч. года	Заведующий
7.	Обогатить игровую зону.		
8.	Приобрести игры для групп		Заведующий
9.	Обновить материал по национальному воспитанию, УМК. В кабинете по обучению татарскому, русскому языкам	Лето. 2квартал	Кулинич Э.Р.
1.	Работа по оснащению материалом об известных людях РТ.	1квартал	
2.	Подготовить эскизы к костюмам народов Поволжья	3квартал	
3.	Оформить стенд. В приёмных	сентябрь	
1.	Осуществить оформление уголка «Наше творчество»	Сентябрь	Воспитатели Шляхтина А.А.
2.	Оформление уголка «Наши достижения».	1квартал	Клянц Н.Л.
3.	Пополнение уголка по правам ребёнка.		Миронова А.А.
4.	Оформление стенда «Творчество педагогов».	2квартал	
		3квартал	
		в теч.года	

3.3.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Работники пищеблока:			
1	-соблюдение личной гигиены, спец. одежды;	в течение года	Заведующий
2	- пищевые отравления, причины и их профилактика;		
3	- сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией		
4	сантехоборудования, соблюдение правил по охране труда;		
5	-технология приготовления блюд;		
6	-санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации;		
7	- соблюдение температурных режимов при мытье посуды и инвентаря;		

	- маркировка инвентаря.		
Младшие воспитатели:			
1 2 3 4 5	- санитарное состояние помещений, соблюдение санэпид. режима, проведение генеральной уборки; - график проветривания -соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; -сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехоборудования; -роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.	в течение года	Заведующий
Работники прачечной:			
1 2	-соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; -соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности.	в течение года	Заведующий, завхоз
Сторожа и дворники:			
1 2 3 4	- соблюдение графика работы, сохранность имущества; - контроль за состоянием территории; -расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; -своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;	в течение года	Заведующий, завхоз
Инструктажи:			
1 2 3 4 5	-проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами работы ДОУ; -проведение инструктажа по технике безопасности; -правила эвакуации детей на случай пожара, меры соблюдения предосторожности сотрудников;	в течение года	Заведующий, завхоз

	-инструкция по санобработке и дез. режиму; -обучение по гражданской обороне и охране труда.		
--	--	--	--

Приложение 1

Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	сентябрь	заведующий, Завуч начальной школы
2	«Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада. Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. «Технология построения современного занятия в ДОУ и НОУ СОШ по ФГОС».	октябрь	Заведующий Завуч начальной школы, Воспитатели.
3	Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе.	ноябрь	Завуч начальной школы, Воспитатели

4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе.	январь	Зам. заведующей по ВМР Завуч начальной школы
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	февраль	Воспитатели Учителя
7	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей».	март	Учителя, воспитатели.
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	апрель	Учителя, воспитатели.
9	Обсуждение итогов совместной работы за год и проектирование сетевого взаимодействия на следующий учебный год.	май	Учителя, воспитатели.

Приложение 2

План взаимодействия МБДОУ «Рябинушка» с. Городище НМР РТ и детского сада общеразвивающего вида №16

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель ДОУ № 16 Вахидова М.Д., И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич
2.	Оказание консультативной помощи аттестующимся «Оформление и прикрепление документов в Личном кабинете ЭС»		
3.	Участие педагогов в методическом объединении «Развитие детской инициативы и творчества через раннюю профориентацию» на базе ДОУ № 16.	Октябрь	Старший воспитатель ДОУ № 16 Вахидова М.Д., И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич
4.	Трансляция педагогического опыта: приглашение педагогов ДОУ «Рябинушка» на Неделю творческих отчетов	Ноябрь	Старший воспитатель ДОУ № 16 Вахидова М.Д., И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич
5.	Совместное совещание	Декабрь	Заведующий ДОУ № 16 Спиридонова

	«Подготовка отчетной документации» (дистанционное общение)		М.Г., И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич
6.	Оказание помощи в заполнении онлайн-мониторинга по аттестации	Январь	Старший воспитатель ДОУ № 16 Вахидова М.Д.,
7.	Обмен педагогическим опытом: «Организация работы с семьями воспитанников» через электронные презентации.	Январь	Старший воспитатель ДОУ № 16 Вахидова М.Д., И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич
8.	Оказание консультативной помощи в проведении самообследования ДОУ.	Март	Заведующий ДОУ № 16 Спиридонова М.Г.
9.	Совместный педчас «Формирование речевых компетенций дошкольников через игровую деятельность» на базе ДОУ «Рябинушка». Показ мастер-классов педагогами ДОУ № 16: «Использование мягкой развивающей книги в работе в речевом развитии дошкольников»; «Развиваем речь с помощью дидактических игр»	Апрель	И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич, старший воспитатель ДОУ № 16 Вахидова М.Д., Педагоги ДОУ № 16
10.	Видеотрансляция: обмен опытом работы по проведению утренников, праздников, развлечений	Май	Заведующий ДОУ № 16 Спиридонова М.Г., И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич, муз.рук. ДОУ № 16
11.	Электронный педагогический мост по организации деятельности в летний период	Июль	Заведующий ДОУ № 16 Спиридонова М.Г., И.о.заведующего ДОУ «Рябинушка» Э.Р.Кулинич

Приложение 3

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ « Детский сад «Рябинушка» на 2020-2021 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПП, ответственными дежурными	В течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий. Завхоз Завхоз заведующий
<i>Работа с детьми</i>			

1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – Расскажи другому 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание	Ноябрь	

	первой помощи в экстренных ситуациях»		Воспитатели
9	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах дет. сада	В течение года	Заведующий
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях		Воспитатели

Приложение 4

План летней оздоровительной работы с детьми МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Городище на 2021 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Городище».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Городище».
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Городище».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения;	в течение лета	воспитатели

	— Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.		
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя	ежедневно	Все группы	воспитатели

	гимнастика.			инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; груд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2019-2020 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2020 г.	заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N	Виды деятельности	Время	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

п/п		проведения	
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий

2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели

9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР
----	---	---------------	-----------------------------------

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»

	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»

	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p>

		Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус»

		Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте

		<p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи –</p>

		<p>посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч. гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч. гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч. гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	3 День Настольной	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p>

	игры	Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»

	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»

радостных встреч»		Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ»

		Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»